

Proposition de programmation des situations sur le cycle 2

Ce tableau ne présente pas un modèle à suivre mais offre une proposition de répartition des séances sur les trois années du cycle 3. Les situations ont été organisées de façon à permettre une organisation spiralaire des apprentissages. De plus, de nombreuses situations présentent le même objectif mais s'appuient sur des supports différents. Cela peut permettre une différenciation pédagogique, une gestion de classe à double niveaux ou une planification sur deux années de ces situations. Ensuite, le nombre de séances ainsi que le temps consacré à chaque situation varie en fonction du niveau de classe.

Le tableau indique le nombre de séances qu'il est envisageable de consacrer à chaque situation, ainsi que la période dans l'année. Ces éléments n'ont pas une visée modélisante et seront adaptés par chaque enseignant. Le temps de chaque séance peut varier entre 30 et 60 minutes.

De nombreuses activités proposées dans nos situations sont ritualisables ou doivent être proposées à plusieurs reprises afin de permettre une consolidation des acquis.

[illegible]